

Proeftuin Oost-Brabant



Stikkelbroek 2021

Yvonne Stikkelbroek
Klinisch Psycholoog
P opleider

Y.Stikkelbroek@uu.nl
YAJ.Stikkelbroek@GGZOostbrabant.nl

Indeling

- Voorstellen
- Hoe beginnen
- Ervaring met opzetten van een proeftuin
- Wat kom je tegen als je eenmaal gestart bent
- Wat levert het op
- Hoe houd je het levend

Proeftuin: doel van TOP

“Doelstelling van de proeftuinen is om inzicht te krijgen of het wenselijk is om in de **toekomst opleidingsplaatsen toe te wijzen aan regionale samenwerkingsverbanden** waarin ook kleinere instellingen/praktijken kunnen participeren en zo ja, welke **eisen aan samenwerkingsverbanden gesteld** moeten worden en hoe deze het beste vorm gegeven kunnen worden.” (uit: “vervolg aanpak proeftuinen”).

Proeftuin doel GGZ

“Binnen de P opleiding willen we innovatie in de zorg bespoedigen door samen met ketenpartners op te leiden. Gz psychologen opleiden die toegerust zijn om in de toekomst zowel **binnen de specialistische GGZ als in de keten de zorg te leveren.**”.

Bijv: Rapport “De juiste zorg op de juiste plek”

<https://www.rijksoverheid.nl/documenten/rapporten/2018/04/01/de-juiste-zorg-op-de-juiste-plek>

Landelijke initiatieven zorg innovatie GEM

https://www.youtube.com/watch?v=bJ6Ks40ZImU&feature=emb_title

Proeftuin Organisch laten groeien

- Mogelijkheden met partners onderzoeken
- Van passende mogelijkheden naar een standaard
- Van ervaringen naar verbeteringen
- Nieuwe instellingen/praktijken
- Verankeren

- Ouderenzorg
 - Stichting de Zorgboog in Helmond, Ouderenzorg, (wonen, klinisch en ambulante).
 - Stichting Brabantzorg te Veghel/Oss Ouderenzorg, (verzorgingshuiszorg, verpleeghuiszorg, dagbehandeling, kortdurende opname, dagbesteding, revalidatie, herstelzorg).
- Licht verstandelijk Beperkten
 - ORO, te Helmond, zorginstelling voor mensen met een verstandelijke beperking
- Verslavingszorg
 - Momentum, Nijmegen, zorginstelling voor psychiatrische en verslavingsproblematiek
- Basis GGZ
 - Indigo, basis ggz, regio Noord/Oost Brabant
 - Centiv, basis ggz, regio Noord/Oost Brabant

Partners

- Algemeen Ziekenhuis
 - Elkerliek te Helmond afdeling medische psychologie
- Vrijgevestigden
 - Leonardus praktijk

Belangstellenden

- Vrijgevestigde autisme praktijk
- Instelling voor Leerlingenzorg
- LVB instellingen
- Vrijgevestigde psychotherapie praktijk

Vanuit de GGZ

- revalidatie
- klinisch(neuro)psychologen
uitruilen

Voordelen en nadelen

- lost met elkaar arbeidsmarktprobleem op
 - Verbinding tussen (kennis & kunde) B-GGZ en S-GGZ etc.
 - Verbindt verschillende sectoren
 - Rechtstreekse verwijzing, brugfunctie
 - Scholing van werkbegeleiders en supervisors over organisaties heen
 - Breed en gespecialiseerde Gz psychologen
- contract afspraken
 - tijdsinvestering
 - Onverwachte wijzigingen (ziekte, fusies, opheffen van org)

Samenwerkings Model

- nu volgens het carrousel model
- historisch zo gegroeid
- vaste opleidingsplekken voor kwaliteit en duurzaamhed

Meerdere varianten.

1. De GZ opleidingen van beide instellingen worden in het begin van de opleiding uitgewisseld voor liefst 50% van de opleiding.
2. De GZ opleiding van de ketenpartner wordt uitgeruild tegen een basispsycholoog.
3. De GZ opleiding van de ketenpartner volgt bij ons 25% van de opleiding (zonder uitruil).

Beginnelsen uitrui tot nu toe

We hebben de samenwerking volgens de onderstaande beginselen ingericht:

- GZ opleiding wordt aangesteld bij de subsidieontvangende partij.
- Gesloten beurzen.
- De praktijkopleider van de subsidie ontvangende instelling blijft verantwoordelijk voor de praktijkopleiding.
- Beide praktijkopleiders nemen deel aan de selectie procedure.
- De praktijkopleider van de instelling die subsidie ontvangt selecteert de definitieve kandidaat.

Beginnselen uitruil tot nu toe

- Werkbegeleiding wordt verzorgd door de werkplek van de GZ opleiding
- Supervisie wordt in overleg met de GZ opleiding geregeld. Rekening houdend met specifieke competenties en ambities (zoals registratie behalen)
- Er vindt tussentijds afstemming tussen de praktijkopleiders en Gz Opleiding plaats over het praktijkopleidingstraject om het traject zoveel mogelijk te personaliseren op basis van de competenties van de GZ opleiding.

Verduurzamen van de proeftuin

- Opleidingsplan proeftuin opstellen
- Werving en sollicitaties eenvormig inrichten
- Versterken van de positie van de praktijkopleiders in de instelling
- Bestuur van de organisaties de proeftuin laten onderschrijven
- Gezamenlijke evaluaties en visitaties

Opbrengsten

