

Informatie en stappenplan voor de toetsing van een Regionaal Samenwerkingsverband (RSV) in het kader van de GZ-opleiding

1. Inleiding (toelichting en achtergrond)

Opleiden in samenwerkingsverband wordt steeds belangrijker. Niet alleen wordt door samen op te leiden een brede opleiding gegarandeerd, maar het bevordert ook de ontwikkeling van een gezamenlijke visie op opleiden en de samenwerking binnen de regio. Deze ontwikkeling sluit aan op de plannen binnen het programma APV. Ter stimulering van het opleiden binnen regionale samenwerkingsverbanden hebben de hoofdopleiders van de GZ-opleiding een toetssteen voor regionale samenwerkingsverbanden (RSV) ontwikkeld. De toetssteen biedt een kader voor inhoudelijke beoordeling van de partijen in het RSV en de beoogde leer- of opleidingsroutes. De (voorgenomen) opleidingsroutes binnen een RSV moeten voldoen aan principes uit de notitie Breedheid GZ-opleiding van het programma APV https://progapv.nl/fase_2_bericht/definitieve-conceptnotitie-breedheid/

Opleidingsroutes moeten geschikt zijn voor het ontwikkelen van de competenties en vaardigheden die nodig zijn voor het uitoefenen van het beroep van gezondheidszorgpsycholoog. Het opleiden in een regionaal samenwerkingsverband heeft nadrukkelijk tot doel op te leiden op complementaire opleidingsplekken gedurende de GZ-opleiding. Complementair wil zeggen dat het gaat om andere diversiteitsaspecten dan het type problematiek, de doelgroep of de stoornis. Het gaat daarbij om variatie wat betreft leeftijd (kinderen/jeugd – volwassenen – ouderen), intelligentieniveau (verstandelijk beperkt – zwakbegaafd/normaal begaafd – hoogbegaafd), setting (open – gesloten; ambulant – deeltijd – klinisch), zorgcontext (ouderenzorg, ziekenhuiszorg, forensische zorg, verslavingszorg, gehandicaptenzorg, revalidatie, GGZ, jeugdzorg).

De regievoerder van een RSV kan via de opleidingsinstelling (OI) waarmee de regievoerder een samenwerkingsovereenkomst heeft het samenwerkingsverband inhoudelijk laten toetsen door de regionale hoofdopleider GZ. De uitkomst van deze toetsing wordt door de opleidingsinstelling doorgegeven aan de CRT en vormt via die weg tevens input voor het toewijzingskader van TOP-opleidingsplaatsen.

De toetssteen vraagt aan de regievoerder alleen informatie over de samenstelling van het RSV en de beoogde opleidingsroutes. Het proces voor aanvragen van opleidingsplaatsen blijft ongewijzigd; de afzonderlijke praktijkopleidingsinstelling vragen in het eerste kwartaal opleidingsplaatsen aan bij één of meerdere opleidingsinstellingen. De details van elke opleidingsroute binnen het RSV worden uiteindelijk vastgelegd in het Individueel Opleidingsplan (IOP) van de opleiding.

2. Stappenplan voor de toetsing van een Regionaal Samenwerkingsverband in het kader van de GZ-opleiding

Voor het creëren en toetsen van het RSV is het volgende stappenplan van toepassing:

Stap 0: RSV's die uiterlijk 15 februari 2024 of 15 februari 2025 een aanvraag tot acceptatie van het RSV hebben ingediend en een positief oordeel hebben ontvangen kunnen verder naar stap 4.

Stap 1: Onderzoek in uw eigen regio met welke praktijk(opleidings)instellingen u samen wilt opleiden. Kijk daarbij in de eerste plaats naar instellingen waarmee u in de keten reeds samenwerkt. Aangezien een samenwerkingsverband aan de voorwaarde moet voldoen dat er minimaal vier instellingen deelnemen (waarvan in ieder geval 1 voor de GZ-opleiding zelfstandig erkende GGZ-instelling en 1 andere voor de GZ-opleiding zelfstandig erkende POI) uit meerdere sectoren is het relevant om te oriënteren op praktijk(opleidings)instellingen uit verschillende sectoren/zorgcontexten. *De uitkomst van de toetsing van een RSV strekt zich uit over alle onderdelen van de leerroute inclusief delen van de leerroute die plaatsvinden in (hoog)gespecialiseerde contexten plaatsvinden welke zelfstandig niet voor erkenning in aanmerking komen, maar wel in samenwerkingsverband erkend zijn*

De inhoudelijke zorgcontexten die de hoofdopleiders GZ in de toetssteen hanteren (gebaseerd op de principes uit de notitie 'Breedheid GZ-opleiding' van het programma APV) zijn · GGZ · Gehandicaptenzorg · Ouderenzorg · Revalidatie · Ziekenhuiszorg · Forensische zorg · Jeugdzorg · Verslavingszorg · Anderszins (overige zorgcontexten, ter beoordeling aan de hoofdopleiders of deze geschikt zijn om op te leiden)

LET OP: Aan de inhoudelijke zorgcontexten is op verzoek van het ministerie van VWS en TOP Opleidingsplaatsen de zorgcontext "specialistische GGZ met klinische setting" toegevoegd. Als deze setting binnen uw RSV aanwezig is, geef dit dan aan bij de zorgcontexten i.v.m. de mogelijke toekenning van bonusplaatsen.

Het betreft instellingen die gespecialiseerde geïntegreerde GGZ (SGGZ-ambulante en klinische zorg) levert en beschikt over een geldig kwaliteitsstatuut, sectie III (Instellingen).

De **sectoren** die TOP Opleidingsplaatsen onderscheidt volgens indeling van het Capaciteitsorgaan in het kader van het toewijzingsprotocol voor de toekenning van de beschikbaarheidsbijdrage zijn: de ggz-sector als geheel (basis ggz en specialistische ggz waaronder forensische zorg, jeugdzorg en verslavingszorg) uitgevoerd in instellingen en vrijgevestigde praktijken, de sectoren gehandicaptenzorg, ouderenzorg, revalidatie, en ziekenhuiszorg.

Stap 2: Gezamenlijk wijst u een regievoerder aan. De regievoerder is een voor de GZ-opleiding erkende praktijkopleidingsinstelling (POI) die zorg draagt voor de organisatie, de coördinatie van de werving en selectie, kwaliteitsbewaking en de onderlinge afstemming binnen de RSV. Verder levert de regievoerder voor het RSV de contactpersoon (P-Opleider of praktijkopleider van de regievoerder) voor de opleidingsinstelling, de CRT en TOP Opleidingsplaatsen.

Stap 3: De praktijkopleidingsinstellingen geven met elkaar de samenwerking verder vorm. Hiervoor wordt een bestuurlijke overeenkomst opgesteld waarin wordt vastgelegd hoe samen wordt opgeleid en hoe de organisatorische en financiële condities geregeld worden. U kunt daarbij gebruik maken van de voorbeelden die op de website staan van TOP Opleidingsplaatsen Samen opleiden – TOP Opleidingsplaatsen (top-opleidingsplaatsen.nl)

Stap 4: De regievoerder vult **uiterlijk 15 februari** in het jaar voorafgaand aan het beoogde opleidingsjaar het Excel formulier '[aanvraag toetsing RSV](#)' in. In dit Excel formulier geeft de regievoerder aan met welke praktijk(opleidings)instellingen het samenwerkingsverband wordt gevormd, hoeveel opleidingsplaatsen (leerroutes) het betreft en hoe de beoogde leerroutes eruit zien. Zoals eerder al opgemerkt, omvat de toetsing van de RSV alle onderdelen van de leerroute inclusief delen van de leerroute die plaatsvinden in (hoog)gespecialiseerde contexten welke zelfstandig niet voor erkenning in aanmerking komen, maar wel in samenwerkingsverband erkend zijn

LET OP: deze aanvraag toetsing dient **uiterlijk 15 februari** zowel bij het opleidingsinstituut als bij TOP Opleidingsplaatsen te worden ingediend, in één mailbericht. TOP heeft deze gegevens nodig voor de toewijzing van beschikbaarheidsbijdrage. Er is geen apart aanmeldformulier meer voor de aanmelding van een RSV bij TOP opleidingsplaatsen. Mail de aanvraag naar: de betreffende opleidingsinstelling & naar info@top-opleidingsplaatsen.nl.

De regievoerder stuurt het ingevulde Excel bestand samen met de bestuurlijke overeenkomst - mede namens de andere partijen die deel uitmaken van het samenwerkingsverband - per mail naar de opleidingsinstelling & TOP Opleidingsplaatsen. Op basis van deze aanvraag beoordeelt de regionale hoofdopleider GZ of het RSV aan de criteria van de toetssteen voldoet. De regievoerder ontvangt hier **uiterlijk 15 maart** voorafgaand aan het beoogde opleidingsjaar (of binnen 6 weken als de aanvraag gedurende het jaar wordt ingediend) bericht over.

Stap 5: Voor 15 maart voorafgaand aan het beoogde opleidingsjaar geeft de OI de uitkomst van de toetsing door aan de CRT. De CRT registreert de regievoerders met vermelding van de daarbij behorende samenwerkingspartners in het POI register. De CRT geeft deze input door aan TOP Opleidingsplaatsen in het kader van het toewijzingskader.

Stap 6: Verdere procedure en borging van de kwaliteit van opleidingsplaatsen zoals regulier -> inventarisatie opleidingsplaatsen zoals gebruikelijk bij de opleidingsinstellingen (OI) waarmee de POI een samenwerkingsovereenkomst heeft, voordragen kandidaten zoals gebruikelijk. Toetsing realisatie leerroutes vindt plaats via goedkeuring van het IOP van de opleidingsdeelnemers. Bij periodieke praktijkvisite van een regievoerder worden ook de opleidingsroutes binnen het RSV meegenomen.

Bezwaarprocedure

Indien een RSV niet akkoord gaat met het oordeel van de hoofdopleider inzake de toetsing van het RSV kan de regievoerder binnen 6 weken na terugkoppeling van het oordeel van de hoofdopleider bezwaar aantekenen bij het bestuur van de betreffende opleidingsinstelling.

LET OP: Voor de toewijzing van bonusplaatsen aan een RSV hanteert TOP-Opleidingsplaatsen eigen criteria en het is niet mogelijk om toegewezen plaatsen binnen een RSV terug te trekken. Voor TOP-Opleidingsplaatsen geldt, vanwege de start van de toewijzingsprocedure, dat er na 15 februari geen aanmelding meer mogelijk is voor een RSV. Houdt hiermee rekening bij het aanvragen van een RSV! Zie voor meer informatie www.top-opleidingsplaatsen.nl.

3. Toelichting en invulwijzer Excel formulier aanvraag toetsing RSV

Korte invulinstructie en leeswijzer voor het Excel bestand

Tabblad 1 Samenwerkingsverband (in te vullen door de regievoerder)

- Vul de contactgegevens van de regievoerder in. De contactpersoon van een RSV moet een erkende P-Opleider of praktijkopleider zijn.
- Kolom B: de regievoerder geeft de bij het RSV aangesloten praktijk(opleiding)instellingen aan
- Kolom C: de regievoerder geeft voor elke praktijk(opleidings)instelling aan of deze zelfstandig is erkend als POI voor de GZ opleiding en met welke OI de POI een samenwerkingsovereenkomst heeft
- Kolom D: de regievoerder geeft voor elke praktijk(opleidings)instelling de **sector** conform Capaciteitsorgaan (TOP-sector) aan. Bij de keuze GGZ-instelling wordt de ggz-sector als geheel bedoeld (basis-ggz en specialistische-ggz waaronder forensische zorg, jeugdzorg en verslavingszorg)
- Kolom E: de regievoerder geeft voor elke praktijk(opleidings)instelling de **zorgcontext(en)** aan waarbinnen zal worden opgeleid. Hier kan een brede praktijkinstelling dus aangegeven als er binnen de instelling ervaring kan worden opgedaan in meerdere contexten -> noteer dit in kolom I toelichting
- Kolom F: de regievoerder geeft aan hoeveel opleidingsplaatsen per deelnemende praktijkopleidingsinstelling worden ingebracht in het samenwerkingsverband (nb: alleen erkende POI kunnen als hoofdaannemer opleidingsplaatsen inbrengen in een RSV)
- Kolom G: Aantal RSV waaraan POI deelneemt
- Kolom H: Aantal RSV waarvan POI regievoerder is
- Kolom I: biedt de regievoerder ruimte voor toelichting. Gebruik deze ruimte in ieder geval als een POI over meerdere contexten beschikt
- Regel 44: Geef voor de inhoudelijke toetsing van het RSV in het open veld een korte toelichting op beschikbare settings en diversiteitsaspecten

Tabblad 2 Leerroutes (in te vullen door de regievoerder)

- De regievoerder vult de beoogde leerroutes in, voorzien van praktijkinstelling, afdeling/locatie (voor aanduiding van de diversiteitsaspecten), zorgcontext en periode

Na het invullen van tabbladen 1 en 2 (Samenwerkingsverband en Leerroutes) stuurt de regievoerder **het formulier samen met de bestuurlijke overeenkomst** per mail voor inhoudelijke toetsing naar de opleidingsinstelling (OI) waarmee de regievoerder een samenwerkingsovereenkomst heeft. Indien de regievoerder samenwerkt met meerdere OI dan kiest de regievoerder welke OI – lees welke hoofdopleider GZ - de toetsing kan uitvoeren. De betreffende hoofdopleider GZ beoordeelt mede namens andere betrokken hoofdopleiders GZ (=gemandateerd).

Tabblad 3 Beoordeling RSV (in te vullen door hoofdopleider GZ)

- De hoofdopleider GZ toetst het ingevulde formulier en de bestuurlijke overeenkomst en geeft uiterlijk 15 maart akkoord/niet akkoord, eventueel aangevuld met feedback. Het formulier met oordeel wordt vervolgens door de opleidingsinstelling teruggekoppeld aan de regievoerder en de uitkomst wordt door de OI gedeeld met de CRT en TOP-Opleidingsplaatsen.

Ter verduidelijking (of FAQ):

- **Erkenning:** Een RSV bestaat uit ten minste vier instellingen waarvan één zelfstandig erkende POI voor de GZ opleiding in combinatie met in ieder geval één GGZ-POI en ten minste twee andere partijen uit één of meer andere sectoren
- **GGZ:** Minimaal één van de POI moet een GGZ-instelling (niet zijnde een vrijgevestigde praktijk) zijn. De GGZ is expliciet benoemd als een van de samenwerkingspartners om te borgen dat de eindtermen van de opleiding kunnen worden behaald.
- **Aantal plekken:** De toetssteen betreft de partners en breedheid van het samenwerkingsverband, een RSV bestaat uit minimaal 8 opleidingsplaatsen. Breed en divers opleiden is een thema voor iedere leerroute.
- **Plekken binnen en buiten het RSV:** Een POI heeft zelf regie hoeveel opleidingsplaatsen ingebracht worden binnen en buiten het RSV.
- **Leerroutes:** ook voor POI's met een gediversifieerd zorgaanbod wordt het mogelijk opleidingsroutes binnen de eigen organisatie aan te bieden, en dat binnen een samenwerkingsverband. Hierbij is het uitgangspunt dat een route voor de GZ opleiding bestaat uit (minimaal) twee verschillende zorgcontexten. Maximaal de helft van de plaatsen en de daarbij mogelijke opleidingsroutes hoeft dan niet met de externe partners samen te worden georganiseerd.
- **Diversiteit:** Het spreekt voor zich dat diversiteitsaspecten zoals leeftijd (kinderen/jeugd – volwassenen – ouderen), intelligentieniveau (verstandelijk beperkt – zwakbegaafd/normaal begaafd – hoogbegaafd), setting (open – gesloten; ambulant – deeltijd – klinisch), sector (ziekenhuiszorg, forensische zorg, verslavingszorg, gehandicaptenzorg, revalidatie, GGZ, jeugdzorg) uiterst belangrijk zijn voor de leerroute. Dit kan worden aangeduid in de toelichting en bij afdeling/locatie in de Excel formulier.
- **Wijzigingen:** Het is de verantwoordelijkheid van de regievoerder om te zorgen dat een RSV aan de (minimale) eisen van de toetssteen blijft voldoen. Indien een wijziging zich zou voordoen waardoor het RSV niet langer voldoet, dient de regievoerder dit voor te leggen aan de hoofdopleider. Andere wijzigingen met betrekking tot de invulling van de leerroutes kunnen worden verwerkt via aanpassing van het IOP.
- **Jaarlijkse toetsing:** Ieder jaar vindt er een nieuwe toetsing van het RSV en de leerroutes plaats voor de nieuwe instroom van het daarop volgende jaar.
- **Visitatie:** De reguliere visitatietermijnen voor individuele POI's wordt ook gehanteerd voor een RSV. Bij de reguliere periodieke visitatie van de regievoerder van een RSV worden ook de opleidingsroutes die vallen binnen het samenwerkingsverband getoetst.

Afsluitend

Met het invoeren van de RSV-toetssteen verwachten de hoofdopleiders een overzichtelijk document te bieden om samenwerkingsverbanden en opleidingsroutes op een snelle, transparante en geharmoniseerde wijze te toetsen.

We hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd. Als u vragen heeft, neem contact op met de coördinator of opleidingsmanager GZ van uw opleidingsinstelling.